

## SỬ DỤNG ỨNG DỤNG DI ĐỘNG TRONG QUÁ TRÌNH SINH VIÊN TỰ HỌC TIẾNG NGA NHƯ MỘT NGOẠI NGỮ (MINH HỌA QUA ỨNG DỤNG «QUIZLET»)

Stepanova D.\*

*Bài báo nghiên cứu khả năng sử dụng các phương tiện dạy học hiện đại như ứng dụng di động. Việc sử dụng ứng dụng Quizlet đã chỉ ra cách thức tổ chức giờ học trên lớp và giờ tự học nhờ vào sự hỗ trợ của các phương tiện dạy học hiện đại.*

**Từ khóa:** Học trực tuyến, ứng dụng di động, Quizlet.

*The article discusses the possibility of using modern teaching aids, such as mobile applications. Using the Quizlet application shows the way to organize classroom and independent work of students with the help of modern teaching aids.*

**Keywords:** online learning, mobile applications, Quizlet.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ РКИ (НА ПРИМЕРЕ ПРИЛОЖЕНИЯ «QUIZLET»)

В последние годы отмечается постоянное и стремительное развитие современных технологий, которые затрагивают все сферы деятельности человека, в том числе и образование. Однако стоит сказать, что зачастую государственная система не успевает отвечать новым потребностям общества. Это происходит во многом из-за недостаточной финансируемости учебных заведений и квалификационной неподготовленности кадров к технологическим изменениям. Так, к примеру, некоторые высшие учебные

заведения занимаются созданием своих онлайн-курсов, которые, как быстрый и эффективный способ получения знаний, стали востребованы особенно среди молодежи. Однако создание хорошего онлайн-курса требует больших временных и денежных затрат. Кроме того, преподавателям, которые благодаря многолетнему опыту работы могут сделать действительно качественный продукт, необходимо проходить дополнительное обучение для того, чтобы понимать, как строится образовательный процесс в онлайн-среде.

В настоящее время всё большую популярность приобретают мобильные приложения – программное

---

\* Giảng viên, Trường Đại học Quốc gia  
Penza, LB Nga  
Email: laaamp@gmail.com

обеспечение, предназначенное для работы на мобильных устройствах. Существует огромное количество мобильных приложений разной тематики, в том числе и образовательных. Данные программы не могут заменить полноценный процесс обучения, но они являются хорошим средством для организации самостоятельной работы студентов. Если онлайн-курс представляет собой довольно сложную систему организации знаний и зачастую направлен на частичную или полную замену аудиторных часов, то мобильные приложения могут использоваться как дополнительное средство обучения. Кроме того, преподаватели могут пользоваться уже созданными и апробированными мобильными приложениями, избегая различных затрат на создание своих собственных продуктов.

Мобильные приложения, посвященные изучению иностранным языкам, можно разделить на следующие группы: приложения-разговорники, приложения-словари, приложения на отработку конкретных грамматических тем, приложения для подготовки к сдаче тестов на определение уровня владения иностранным языком, приложения-сборники текстов различных уровней, приложения для быстрого овладения иностранным языком (чаще всего на элементарном уровне) и т.д.

Перечисленные виды приложений создаются для изучения конкретных языков. К сожалению, на рынке образовательных услуг приложений, созданных для изучения русского языка как иностранного, сравнительно мало. Однако существуют еще и такие мобильные приложения, которые помогают легко усваивать знания из любых областей наук. Приложения данного типа могут быть использованы и в процессе обучения русскому языку как иностранному.

Рассмотрим мобильное приложение, которое называется «Quizlet». Его основателем является Эндрю Сатерленд. «Quizlet» изначально был создан для изучения иностранных языков, а именно для эффективного заучивания слов. Однако сейчас это приложение используют и для усвоения терминов из различных наук.

Как мы можем использовать данное программное обеспечение при обучении русскому языку как иностранному? В «Quizlet» есть функция создания своего курса (например, «Русский язык как иностранный»). После создания курса любой пользователь (в нашем случае – преподаватель) может наполнить его различными тематическими модулями («Университет», «Магазин», «Семья» и т.д.). Каждый модуль представляет собой список слов, который преподаватель составляет в соответствии со своими целями

(например, слова на тему «Семья» элементарного уровня, слова на тему «Образование» продвинутого уровня). Процесс заучивания слов строится следующим образом:

1. Студент просматривает карточки, на которых изображены предметы, написаны их названия и дан перевод. Также студент может прослушать, как звучит интересующее его слово.

2. Студент приступает к заучиванию новых слов. В этом режиме программа дает учащемуся иностранное слово, а он, в свою очередь, должен написать перевод.

3. Режим «Письмо» направлен на усвоение студентом орфографических правил. Программа даёт перевод, а учащийся должен написать это слово на изучаемом языке.

4. Также программа предлагает учащемуся пройти игру «Подбор», в которой он должен на время соотнести иностранные слова с их переводом.

5. Студент проходит тест на знание новых слов.

Надо отметить, что, кроме слов, в модули можно включать и синтаксические конструкции (например, «Если ..., то...»), и грамматические конструкции («У меня есть ...»). Хотя работать с ними в описанных режимах затруднительно (кроме карточек), но собранный в

одном месте материал поможет студентам систематизировать знания.

Как организовать самостоятельную работу студентов с помощью «Quizlet»? Преподаватель может дать задание каждому студенту вести свой профиль в данном мобильном приложении, по мере изучения новых слов добавлять их в соответствующие тематические папки. Также, как говорилось ранее, преподаватель сам может создать курс и модули, с которыми студенты будут уже работать.

Подобная самостоятельная работа особенно важна, если студенты проходят интенсивные курсы изучения РКИ. Во время данного вида обучения человек за короткие сроки получает слишком много информации, особенно лексической, которая не успевает уложиться в его голове. «Quizlet» помогает легко и интересно усвоить большой объём новой лексики.

Надо отметить, что все описанные функции данного приложения доступны любому пользователю. Однако создатели «Quizlet» подумали и о преподавателях. Они предлагают нам проводить на уроках лексические игры с помощью рассматриваемого программного обеспечения. У преподавателя для этого должна быть своя учётная запись, через которую он приглашает всех участников в общее игровое поле. Программа автоматически делит учащихся на

команды, они должны сопоставлять слово и его перевод. Команда, которая допустила меньше ошибок, побеждает. Эту функцию преподаватель может использовать в качестве контроля выполнения самостоятельной работы учащихся.

Также в «Quizlet» существуют дополнительные, платные функции для преподавателей, с помощью которых он может упорядочивать свои курсы, создавать увлекательный контент и отслеживать прогресс учеников.

В заключение можно сказать, что использование мобильных приложений в процессе обучения РКИ помогает

студентам не терять мотивацию, сильнее увлекаться языком, потому что современное поколение психологически ориентированно на активное пользование компьютерными технологиями. Если преподаватели не могут найти приложение, которое отвечало бы его целям, он всегда может обратиться к универсальным программным обеспечениям, на основе которых есть возможность создать свой собственный контент.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт разработчиков приложения <https://quizlet.com/ru>